Unit 4 My home 第3课时

教学目标：

1.能听懂、会说：Where are…?Are they…?Yes,they are./No,they aren’t并能在实际情境中运用。

2.通过Let’s chant，使学生复习巩固Let’s talk中学过的语言。

3.了解Story time的故事内容。

教学重难点：

听说认读句型Where are …? Are they…? Yes, they are. /No ,they aren’t并在实际中运用。

教学过程：

一、Preparation

1.做B Let’s do部分的练习：教师发出指令，学生表演。请学生当小老师发指令，学生表演。小组中进行游戏。

2. Guessing game: 教师让全体学生闭上眼睛，将pen藏在一个学生的课桌里。说：Where is it? 假装问：Is it in your pencil-box? 学生回答：No, it isn’t. 直到找到，学生回答：Yes, it is.教师将pencil藏起来，让学生用Is it…?来提问，被问到的学生回答：No, it isn’t./ Yes, it is.

二、Presentation

A.情境导入

教师拿出一个书包，说There are many books in this schoolbag. What are they? Are they notebooks? 引导学生用Are they…? 来猜一猜, 让学生用Yes,they are.No,they aren’t.猜出正确答案:They are story books.

B.意义操练

教师出示Let’s chant部分的图片。告诉学生这是Sarah的一家人。让学生就挂图部分提问，Where is Sarah’s mother/father/brother/sister? Mother is in the living room….

三、Practice

A.听音答题

先让学生边听录音，边思考：Where are the keys?

B.听音正音

1.听录音，跟读课文对话。

2.让学生自己尝试读对话。

C.合作共建

两人一组分角色读对话。

D.表演展示

让学生做对话表演，评出一组“最佳搭档”。

四、Production

1. Let’s chant:

（1）听Let’s chant部分的录音，让学生边听边打节奏、边指句子。(对mom’s或brother’s学生可能不太理解，教师告诉学生…’s= … is，不必过多的讲解。)

（2）放录音，跟读。

（3）说唱。

2.Story time

(1)让学生尝试读会读的句子。（2）让学生听录音，了解故事内容。由学生提出不懂的地方，师生共同解难释疑：dizzy;They are not my glasses.等

（3）扮演故事。

五、Homework

让学生根据本课及前面所学内容自编对话，然后让学生到教室前表演他们自己所编的对话。